

Wytyczne dotyczące przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia zdalnego na studiach I i II stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

Materiały dydaktyczne do nauczania zdalnego będą zamieszczone na platformie estudia.pwsip.edu.pl w postaci kursów e-learningowych.

Poniższe wytyczne stanowiąc będą kryteria oceny materiałów dydaktycznych do nauczania zdalnego, opracowanych przez wykładowców w ramach projektu KPKII. Oceny materiałów dokona komisja w składzie: koordynator projektu, koordynator ds. e-learningu, kierownik zakładu odpowiedniego kierunku.

Materiały do nauczania zdalnego powinny być poprawne merytorycznie oraz spełniać kryteria kursu e-learningowego.

Podstawowe cechy kursu e-learningowego:

- 1) Multimedialny, o różnorodnej formie przekazu wiedzy,
 - kurs nie może zawierać wyłącznie tekstu z rysunkami, wykresami, wzorami itp. (nie mogą to być tylko pliki pdf),
 - zamieszczone materiały powinny zawierać treści multimedialne i interaktywne, takie jak animacje, nagrania audio, grafiki, filmy itp.
 - materiały i forma przekazu powinna umożliwiać jak najlepsze i najprostsze przekazanie studentowi wiedzy i zrozumienie zagadnienia/tematu/procesu/zjawiska.
- 2) Parametry techniczne. Kurs powinien charakteryzować się wysoką jakością techniczną zamieszczonych materiałów,
 - rysunki, wykresy, wzory, animacje itp. powinny być czytelne,
 - należy dobierać kolory w taki sposób, aby materiał był czytelny nie tylko na monitorze komputera, ale również podczas wyświetlania na projektorze multimedialnym.
 - jakość filmów, dźwięku, materiałów multimedialnych itp. powinna być dostosowana do przekazywanej treści,
 - materiały do nauczania zdalnego powinny być czytelne, tak przygotowane aby student nie miał problemu z odczytem informacji w nich zawartych.
- 3) Interaktywny, o zróżnicowanych elementach weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji,
 - należy wykorzystać zróżnicowane metody weryfikacji wiedzy lub umiejętności, takie jak: quizy, pytania kontrolne, zadania, prace do przesłania, korzystania z forum, inne aktywności bieżące, systematyczne w kursie.



- ocenione zadanie musi posiadać informację zwrotną do studentów odnośnie uzyskanych wyników i osiągnięcia efektów uczenia się.
- 4) Logiczny, podział materiału zgodny z liczbą godzin opracowywanej formy zajęć,
 - opracowany materiał ćwiczeń lub laboratoriów powinien odpowiadać treściom zawartym w sylabusie z podziałem na pracę w fizycznym laboratorium i pracę możliwą do realizacji online, samodzielnie przez studenta.
 - dobrą praktyką jest, aby liczba modułów odpowiadała liczbie godzin przedmiotu.
- 5) Aktywny, dostępny, aktualny, linki do źródeł zewnętrznych,
 - zamieszczane treści w formie linków do dodatkowych źródeł zewnętrznych muszą być opatrzone datą weryfikacji źródła np. materiał z dnia 2020-01-30,
 - pliki z materiałami do kursów powinny być zapisane na platformie e-learningowej lub we wskazanej lokalizacji.
- 6) Określenie sposobu i czasu konsultacji zdalnych z prowadzącym (forum, czat, konsultacje online),
 - kurs powinien zawierać wybrane formy komunikacji ze studentem oraz umożliwiać zdalne konsultacje poprzez wykorzystanie modułu forum, czatu lub innych komponentów dostępnych na platformie e-learningowej.
- 7) Podział zajęć na część tradycyjną i zdalną. Każdy kurs powinien zawierać jasną informacją, które treści sylabusu muszą być zrealizowane w formie tradycyjnej w pracowni, sali itp., a które mogą być zrealizowane zdalnie przez studenta,
 - wybrane wykłady, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia projektowe, seminaria itp. mogą być zrealizowane w tradycyjnej formie na Uczelni i wymagają obecności uczestnika kursu. Informacja, które zajęcia powinny być realizowane na miejscu, a które zdalnie musi być zawarta w kursie.
- 8) Określenie przewidywanego czasu pracy/nauki studenta w kursie,
 - należy określić jaki jest przewidywany czas na przyswojenie przez studenta treści zdalnych, oraz określić liczby godzin samodzielnej pracy studenta/wkład własny studenta w przeliczeniu na pkt ECTS.
- 9) Przypisanie treści kursu do efektów uczenia się,
 - należy przedstawić w materiałach, z którymi efektami uczenia się, zapisanymi w sylabusie, związane są poszczególne tematy oraz określić w kursie sposób weryfikowania osiągnięcia wybranych efektów uczenia się.
- 10) Realizacja kursu będzie monitorowana przez koordynatora ds. e – learningu zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na platformie <https://elearning.pwsip.edu.pl/>

