



PWSliP

Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

KOMUNIKAT Nr 11/15

**REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
W ŁOMŻY**

z dnia 26 listopada 2015r.

w sprawie: posiedzenia Senatu PWSliP w Łomży w dniu 26 listopada 2015 r.

Na podstawie § 34 ust. 3 Statutu PWSliP w Łomży.

Informuję:

§ 1

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży **26 listopada 2015 r.**
podjął następujące Uchwały:

UCHWAŁA Nr 89/2015

W sprawie: przyjęcia porządku obrad.

UCHWAŁA Nr 90/2015

W sprawie: przyjęcia protokołu z posiedzenia Senatu PWSliP w Łomży z dnia 05.11.2015r.

UCHWAŁA Nr 91/2015

W sprawie: powołania Komisji Skrutacyjnej do ustalenia wyników głosowania w sprawach personalnych.

UCHWAŁA Nr 92/2015

W sprawie: wniosku do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o zwiększenie wynagrodzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

UCHWAŁA Nr 93/2015

W sprawie: przyjęcia sprawozdania Rektora PWSliP z działalności Uczelni za rok akademicki 2014/2015.

UCHWAŁA Nr 94/2015

W sprawie: wyboru biegłego rewidenta.

UCHWAŁA Nr 95/2015

W sprawie: przyjęcia Regulaminu działania Senackiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych oraz Senackiej Komisji Odwoławczej ds. Etyki Badań Naukowych w PWSliP w Łomży.

UCHWAŁA Nr 96/2015

W sprawie: uchylenia Uchwały Nr 114/2011 z dnia 15.12.2011r. w sprawie zatwierdzenia Procedury Antyplagiatowej w PWSliP.

UCHWAŁA Nr 97/2015

W sprawie: przyjęcia Procedury składania, archiwizowania oraz kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

UCHWAŁA Nr 98/2015

W sprawie: przyjęcia raportu dot. badań losów absolwentów.

UCHWAŁA Nr 99/2015

W sprawie: przyjęcia Sprawozdania z realizacji Strategii Rozwoju PWSliP w Łomży.

UCHWAŁA Nr 100/2015

W sprawie: zatwierdzenia Regulaminu kursów doszkalcających i szkoleń w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

REKTOR

dr hab. Robert Charnas, prof. PWSliP